

Виртуальная выставка

«Педагогика и методика обучения иностранным языкам»

Педагогика



Власова Т. И. Педагогическая конфликтология: содержание конфликтов и технологии их разрешения : учебник / Т. И. Власова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 232 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-2929-7. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. – Москва, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685218> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Учебник описывает управление педагогическими конфликтами на основе авторской теории духовно-онтологического сопровождения субъектов в сфере образования. Особое внимание уделено особенностям экзистенциальных возрастных периодов, чувствительность которых проявляется в различных сферах жизнедеятельности и в восприятии жизни как Блага с учетом конкретного смысла жизни обучающихся.

Лекции составлены на основе научных источников, авторских текстов; для практических занятий использованы произведения Н. П. Вагнера в качестве базового православного и культурного кода русской (российской) цивилизации; в конце учебника представлена матрица контрольной работы.

Учебник предназначен для всех, кто получает образование по педагогическому и/или гуманитарному профилю. Рекомендуемые формы при освоении учебной дисциплины — офлайн или онлайн обучение, которое может быть обеспечено тьюторским сопровождением.



Коджаспирова Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 711 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14492-5. – Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека // ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/bcode/511015>

(дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

В учебнике представлен полный курс педагогики школы для педагогических вузов. Содержание курса построено на концепции целостного педагогического процесса, в которой педагогический процесс рассматривается как целостное явление в органическом единстве составляющих его обучения и воспитания. Издание содержит теоретические и практические аспекты педагогического знания. При подготовке учебника были учтены как классические основы педагогики, так и новые подходы, и трактовки. Для лучшего усвоения материала в каждом параграфе приведены контрольные вопросы и задания.



Коджаспирова Г. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Г. М. Коджаспирова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7898-8. – Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека // ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/bcode/511269> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

В издании дается один из возможных подходов к разработке одноименного курса. Опираясь на труды известных исследователей и теоретиков педагогической антропологии, автор дает философское обоснование разработки дисциплины как методологической основы педагогики. В книге последовательно раскрыты основные темы курса: человек, культура, педагогическая антропология как научная дисциплина и история ее становления, личность, индивид, индивидуальность; детство; возрастная психология и педагогика, антропологические модели образовательных технологий. Курс направлен на раскрытие и осмысление антропологически ориентированной интерпретации всего цикла психолого-педагогических дисциплин. Он систематизирует, обобщает, гуманизирует всю систему ранее приобретенных знаний у будущего специалиста. В текст учебника включены вставки из произведений классиков философии, культурологии, гуманистической психологии и педагогики, что позволяет расширить и углубить понимание раскрываемых проблем; в ряде мест представлены мнения и положения, противоречащие общепринятым представлениям, над

этим стоит задуматься и выработать собственную позицию. Для наглядности издание снабжено таблицами и иллюстрациями; после каждого параграфа даны вопросы для самопроверки и практические задания, а в отдельных случаях - педагогические задачи (кейсы).



Максимова А. А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие / А. А. Максимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 167 с. – ISBN 978-5-9765-1943-5. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. – Москва, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090> (дата обращения: 17.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

В пособии раскрыто содержание курса «Педагогическая коммуникация», интегрирующего различные подходы к сущности и организации педагогического общения, использованию педагогически целесообразных методов, приемов и средств педагогической коммуникации. Также представлены примерные планы практических занятий для студентов, тематика курсовых и дипломных работ, задания для творческого экзамена по дисциплине. Для студентов высших учебных заведений, преподавателей всех типов образовательных учреждений. Пособие может быть использовано как в рамках академических занятий, так и в самостоятельной работе студентов педагогических учебных заведений.



Неретина Т. Г. Профилактика профессиональной деформации педагогов : учебное пособие / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 224 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1943-4. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. – Москва, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602398> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

В учебном пособии раскрыты основные теоретические вопросы, связанные с понятием профессиональной деформации педагогов. Особое внимание

уделено описанию восстановительных техник и технологий сохранения психоэмоциональной уравновешенности личности педагогов. Пособие предназначено для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», 44.03.01 «Педагогическое образование» всех форм обучения, а также для руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений, родителей, и др. специалистов.



Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01168-5. – Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека // ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/bcode/510440> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей НБ ПетрГУ.

Учебник создан коллективом ученых-педагогов для самого широкого круга специалистов: юристов, экономистов, социологов, инженеров, врачей и др. В центре внимания авторов не ученик школы, а обучающийся вообще: ребенок в семье, ученик, студент, сотрудник производственного коллектива, член бизнес-команды. Реальная педагогическая деятельность пронизывает всю нашу жизнь, поэтому авторы стремились ясно и доступно рассказать об основных проблемах педагогической практики и путях их решения; образовательных системах и методах управления ими; о средствах обучения, воспитания и самообразования. В конце каждого раздела предлагаются вопросы и задания для самоконтроля и приводятся фрагменты из жизни для самостоятельного педагогического анализа. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.



Цибульникова В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под общ. ред. Е. А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. :

табл. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. – Москва, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Учебное пособие предназначено для студентов, осваивающих дисциплины: «Педагогические технологии», «Образовательные технологии», «Образовательные системы и педагогические технологии», «Дидактика», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Педагогика здоровья», «Профессиональное здоровье работников образования», «Педагогика среды» и обучающихся:

- по направлениям подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование; 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (уровень образования бакалавриат);
- по направлениям подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование; 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование (уровень образования магистратура);
- по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки работников образования).

Настоящее учебное пособие обобщает исследования последних лет, касающиеся развития образовательных систем и педагогических технологий.

Особое внимание в учебном пособии уделяется дидактическому наполнению курса, практикуму, фонду оценочных средств.

Разделы и материалы учебного пособия прошли апробацию: на факультете педагогики и психологии МПГУ и в Институте физической культуры, спорта и здоровья МПГУ в 2014–2015, 2015–2016 и 2016–2017 учебных годах.



Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01919-3. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека // ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/bcode/512713> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для зарегистр.

пользователей НБ ПетрГУ.

Данная книга представляет собой первую книгу первого тома учебника «Педагогика». Учебник разделен на два тома, каждый из которых состоит из двух книг. В первом томе рассматривается теоретическая педагогика, во втором - практическая. В учебнике лаконично рассмотрены главные проблемы и основополагающие понятия педагогики. Общие вопросы педагогики, проблемы обучения и воспитания раскрываются в учебнике с учетом новейших достижений современной науки и педагогического опыта. Издание окажет существенную помощь студентам в процессе подготовки к экзамену, а также даст базовые знания по педагогике тем, кто самостоятельно желает освоить данную дисциплину. Закрепить теоретический материал поможет второй том комплекта учебников «Педагогика. Практическая педагогика».



Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 386 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01921-6. – Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека // ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/bcode/512717> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для зарегистр.

пользователей НБ ПетрГУ.

Данная книга представляет собой вторую книгу первого тома учебника «Педагогика». Учебник разделен на два тома, каждый из которых состоит из двух книг. В первом томе рассматривается теоретическая педагогика, во втором - практическая. В учебнике лаконично рассмотрены главные

проблемы и основополагающие понятия педагогики. Общие вопросы педагогики, проблемы обучения и воспитания раскрываются в учебнике с учетом новейших достижений современной науки и педагогического опыта. Издание окажет существенную помощь студентам в процессе подготовки к экзамену, а также даст базовые знания по педагогике тем, кто самостоятельно желает освоить данную дисциплину. Закрепить теоретический материал поможет второй том комплекта учебников «Педагогика. Практическая педагогика».



Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 491 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10251-2. – Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека // ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/bcode/517641> (дата обращения:

19.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Учебник является вторым томом в комплекте учебников по педагогике, первый том «Педагогика. Теоретическая педагогика». Во втором томе рассматриваются методы, формы, технологии обучения и воспитания продуктивная, партнерская и щадящая. Излагаются основы практической деятельности по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Проанализирован труд современного преподавателя, рассматриваются вопросы мотивации и стимулирования педагогов и обучающихся. Издание учебника подготовлено с учетом изменений, происшедших в отечественной и мировой педагогике.

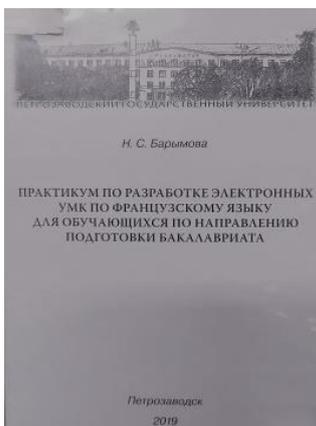


Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 318 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01977-3. – Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека //

ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/bcode/512777> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Учебник является вторым томом в комплекте учебников по педагогике, первый том «Педагогика. Теоретическая педагогика». Во втором томе рассматриваются методы, формы, технологии обучения и воспитания продуктивная, партнерская и щадящая. Излагаются основы практической деятельности по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Проанализирован труд современного преподавателя, рассматриваются вопросы мотивации и стимулирования педагогов и обучающихся. Издание учебника подготовлено с учетом изменений, происшедших в отечественной и мировой педагогике.

Методика обучения иностранным языкам



Баримова Н. С. (Петрозаводский университет. Институт иностранных языков). Практикум по разработке электронных УМК по французскому языку для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата / Н. С. Баримова ; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Петрозаводский государственный университет. – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) ; в коробке, 14x19 см. – Текст : электронный. – Систем. требования: PC, MAC с процессором Intel 1,3 ГГц и выше; Windows, MAC OSX; 256 Мб; видеосистема: разрешение экрана 800x600 и выше; графический ускоритель (опционально); мышь или аналогичное устройство. – ISBN 978-5-8021-3584-6.

Издание предназначено для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата, изучающих французский язык, в учебный план которых включена дисциплина с одноименным названием. В пособии отражены ключевые моменты, которые необходимы для освоения курса.



Бебина О. И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О. И. Бебина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 116 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-9765-2385-2. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. – Москва, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033> (дата обращения: 17.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Основная цель курса - ознакомление студентов с возможностями использования аудио- и видеоматериалов на уроках иностранного в школе, формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка, создание устойчивой мотивации к предмету «Иностранный язык» и к будущей профессии, совершенствование аудитивных навыков и навыков устной речи.

Настоящее пособие предназначено для студентов первого курса английского отделения факультета иностранных языков, направлено на подготовку к успешному освоению ими курса «Методика обучения иностранному языку» и прохождению педагогической практики.

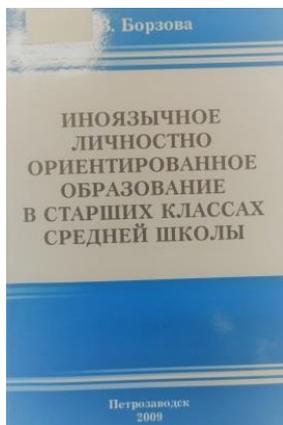


Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. – Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека // ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/bcode/494601> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей НБ ПетрГУ.

Данное учебное пособие адресовано студентам бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили подготовки «Английский и французский язык» и «Английский и немецкий язык», изучающим дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» и Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам», рекомендуется также учителям иностранного языка, педагогам высшей школы и институтам повышения квалификации

работников образования. Пособие имеет приложение с материалами, в котором представлены все упражнения под номерами, указанными в тексте. Это интерактивные упражнения, выполненные в программе SMART Notebook в версиях 14, 16 и 17.



Борзова Е. В. Иноязычное личностно ориентированное образование в старших классах средней школы : монография / Е. В. Борзова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Карельский государственный педагогический университет". - Петрозаводск : Изд-во КГПУ, 2009. - 170 с. – Текст : электронный // eLibrary.karelia.ru : электронная библиотека Республики Карелия / Петрозав. гос. ун-т [и др.]. — Петрозаводск, 2023. — URL:

<https://elibrary.karelia.ru/book.shtml?id=28878#t20c> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Автор рассматривает проблемы организации иноязычного личностно ориентированного образования на старшей ступени средней школы.

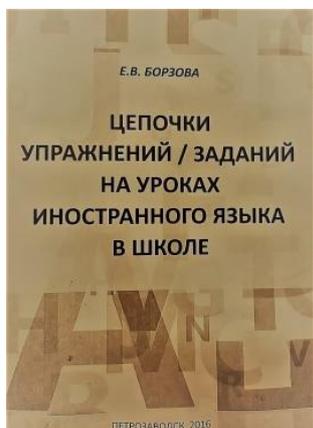


Борзова Е. В. Технологические аспекты современного урока иностранного языка на старшей ступени : учебно-методическое пособие / Е. В. Борзова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Карел. гос. пед. академия". - Петрозаводск : Изд-во КГПА, 2012. - 146, [2] с. : ил., табл. – Текст : электронный // eLibrary.karelia.ru : электронная библиотека Республики Карелия / Петрозав. гос. ун-т [и др.]. — Петрозаводск, 2023. — URL:

<https://elibrary.karelia.ru/book.shtml?id=29037#t20c> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

В пособии рассматриваются теоретические основы тематического и поурочного планирования, предлагаются практические примеры их

реализации на старшей ступени средней школы и задания, побуждающие читателей к размышлению и самостоятельной разработке фрагментов уроков. Адресовано студентам-бакалаврам педагогических специальностей и начинающим учителям иностранных языков.



Борзова Е. В. Цепочки упражнений / заданий на уроках иностранного языка в школе / Е. В. Борзова ; М-во образования Республики Карелия, ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования". – Петрозаводск, 2016. – 68 с. : табл. ; 21 см. – Библиография: с. 68 (11 назв.). – ISBN 978-5-98166-039-9.

Пособие предназначено для учителей иностранного языка. Предложенные материалы могут быть использованы на уроках повышения квалификации учителей, для самообразования, в профессиональной подготовке в вузах и при проектировании уроков.



Иванченко А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам : методическое пособие : [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 255 с. – ISBN 978-5-9925-1138-3. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. – Москва, 2020. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446> (дата обращения: 20.01.2023). –). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Настоящая книга является кратким пособием по методике преподавания иностранных языков, которое адресовано в первую очередь студентам средних и высших педагогических учебных заведений, а также молодым педагогам. В пособии освещаются основные вопросы методики преподавания иностранных языков в их практическом преломлении.

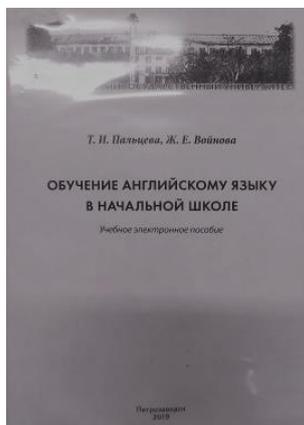
Книга окажется полезной и для широкого круга читателей, интересующихся проблемами овладения иноязычной речью.



Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека // ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва. — URL: <https://urait.ru/bcode/516180> (дата обращения:

20.01.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Материалы, изложенные в данном учебном пособии, основаны на многолетнем преподавательском опыте автора. Предложенные в пособии игры и пьесы способствуют развитию творческого потенциала учащихся, помогают адаптироваться младшекласснику к новой для него среде и оживить образовательный процесс. Игры и пьесы основаны на доступном учащемуся начальной школы языковом материале. Описание игр приводится на русском языке, что дает возможность использовать их при обучении другим иностранным языкам.



Пальцева Т. И. Обучение английскому языку в начальной школе : учебное электронное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и образование в предметной области Английский язык» и «Образование в предметных областях (Английский язык и Немецкий язык, Английский язык и Французский язык, Немецкий язык и

Английский язык)» / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Петрозав. гос. ун-т.; авт.-сост. Т. И. Пальцева, Ж. Е. Войнова. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2019. 1 электрон. опт. диск (CD-R). — Загл. с титул. экрана. — ISBN 978-5-8021-3557-0 . — Текст : электронный.

В пособии рассматриваются некоторые теоретические и практические вопросы обучения английскому языку в начальной школе на современном

этапе. Адресовано обучающимся по программам бакалавриата «Педагогическое образование. Начальное образование и английский язык» и «Педагогическое образование. Иностранный язык. Второй иностранный язык», начинающим учителям английского языка. Предложенные материалы могут быть использованы на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов.

Документ доступен в читальном зале сектора литературы на иностранных языках НБ ПетрГУ.



Практикум по разработке электронных УМК : введение в специальность [Электронный ресурс] : учебно-методическое электронное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование» с двумя профилями («Немецкий язык» и «Английский язык») / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш.

образования Петрозав. гос. ун-т.; авт.-сост. И. А. Котюрова. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2019. — 1 электрон. опт. диск (CD-R) — Загл. с титул. экрана. — ISBN 978-5-8021-3542-6. — Текст : электронный.

Пособие предназначено для студентов бакалавриата, изучающих немецкий язык, в учебный план которых, включена дисциплина с одноименным названием. В пособии отражены ключевые моменты, на которых строится практикум, и которые минимально необходимы для практического применения и освоения курса.

Документ доступен в читальном зале сектора литературы на иностранных языках НБ ПетрГУ.



Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л. В. Фадеева ; науч. ред. Н. Н. Репнякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 89 с. – ISBN 978-5-9765-1170-5. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. – Москва, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

В учебном пособии описаны современные методики обучения немецкому языку с примерами наиболее распространенных ситуаций. Представлены практические материалы и рекомендации, позволяющие выработать умение эффективно организовать процесс обучения. Все материалы подготовлены на основе современных технологий и приемов обучения.

Для студентов, изучающих немецкий язык как второй иностранный.



Халяпина Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – ISBN 978-5-8353-1166-8. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. – Москва, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Пособие посвящено актуальным вопросам использования современных информационных технологий в профессиональной педагогической деятельности. Авторами рассматриваются такие вопросы, как актуальность внедрения современных информационных технологий в профессиональную деятельность педагога, дидактические возможности ресурсов Интернет-среды, профессионально-ориентированные ресурсы Интернет-среды в обучении иностранному языку и методике его преподавания, а также вопросы разработки учебно-методических материалов по иностранному языку на основе таких Интернет-технологий, как хотлист, вебквест и образовательный блог.

Издание адресовано студентам, аспирантам, учителям и преподавателям иностранных языков, всем интересующимся вопросами использования новых информационных технологий в педагогической деятельности.



Шамов А. Н. Методика обучения иностранным языкам : теоретический курс : учебное пособие : [16+] / А. Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-9765-4145-0. – Текст : электронный // Университетская библиотека Online. – Москва, 2020. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

В работе освещаются теоретические вопросы в обучении иностранным языкам, а также затрагиваются вопросы методологического характера; рассматриваются проблемы взаимодействия лингводидактики, методики преподавания и технологий обучения языкам, методы научного исследования, помогающие лингводидактике и методике преподавания обогатить арсенал собственных знаний; излагается концепция компетентностного и социокультурного подходов.

Пособие предназначено для магистрантов, аспирантов и преподавателей, работающих по указанным направлениям и профилям в высших учебных заведениях. Настоящее пособие может быть полезным для студентов бакалавриата, для практически работающих учителей иностранных языков школ, лицеев и гимназий.