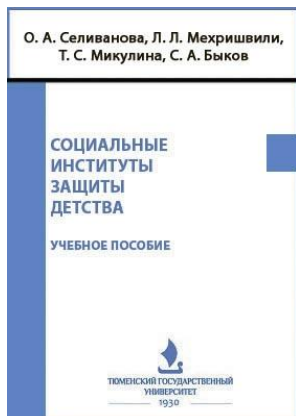


«Социальные институты охраны и защиты детства»

Виртуальная выставка литературы

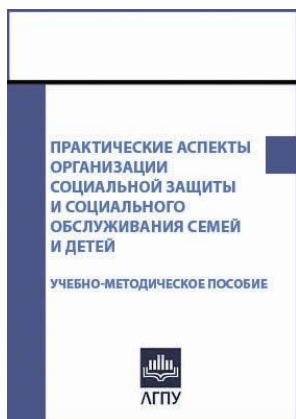


Социальные институты защиты детства : учебное пособие : [16+] / О.А. Селиванова, Л.Л. Мехришвили, Т.С. Микулина, С.А. Быков ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573828> (дата обращения: 20.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01069-9. – Текст : электронный.

Аннотация:

Рассматриваются основные категории, функции и правовые основы социальной защиты детства как составной части государственной системы социальной защиты населения. Охарактеризованы различные концепции и подходы к осуществлению работы по обеспечению и защите прав несовершеннолетних, а также содержание и направление различных социальных институтов по защите прав материнства и детства.

Предназначено для студентов направления «Педагогическое образование» всех форм обучения.



Попова, Е.А. Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.А. Попова ; сост. О.А. Данковцев, Л.М. Тафинцева, С.А. Маскалянова, О.В. Полоскина и др. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577141> (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Аннотация:

В пособии раскрываются содержательно-организационные основы деятельности государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей. Рассматривается историческое своеобразие государственной системы социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства в России. Анализируется нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей. Особое внимание уделяется вопросам деятельности государственных учреждений социального обслуживания семьи общего типа; специализированных учреждений социального обслуживания семьи; специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; детей с ограниченными возможностями.

Для специалистов и бакалавров социальной работы, а также руководителей и специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания семьи и детства.



Абельбейсов, В.А. Проблемы сиротства в российском обществе : история и современность=Issues of orphanhood in Russian society: history and the present : монография : [16+] / В.А. Абельбейсов, Л.В. Акимова. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 158 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498849> (дата обращения: 21.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6040237-5-4. – DOI 10.18334/9785604023754. – Текст : электронный.

Аннотация:

В книге представлен социолого-исторический анализ безнадзорного и беспризорного детства в России. Описан опыт организации работы с безнадзорными детьми за рубежом. Рассмотрены вопросы проблем сиротства. Представлена масштабность сиротства в России. Предпринята попытка рассмотреть демографическую ситуацию в России, а также проанализированы причины демографических проблем, возможные пути их решения, а также комплекс мер, направленных на улучшение демографической ситуации в регионах. Для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей, изучающих социологическую науку.



Юдина, А.И. Социально-педагогическая концепция предупреждения социального сиротства: теоретико-методологические основания, методика и технология / А.И. Юдина, Е.Л. Кудрина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275615> (дата обращения: 23.05.2020). – ISBN 978-5-8154-0274-4. – Текст : электронный.

Аннотация:

В монографии представлен социально-культурный подход к созданию благоприятных условий для существенного сокращения масштабов семейного неблагополучия, социального сиротства, расширения практики передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания, улучшения положения таких детей, расширения правовых, материальных и социальных гарантий их полноценного развития и воспитания.

Монография предназначена для ученых, аспирантов, соискателей, докторантов, руководителей и специалистов органов управления образованием, культурой и учреждений, работающих с семьей и детьми.



Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева, В.А. Борисов, Е.А. Кабакова и др. ; под ред. Н.М. Платоновой. – 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. – 477 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-016-6. – Текст : электронный.

Аннотация:

В учебном пособии представлены современные инновационные технологии профилактики, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия. В информационно-аналитических материалах значительное внимание уделяется опыту психолого-социальной работы с детьми и коррекции психологических последствий семейного насилия над ними. В заключительной части пособия рассматривается комплексная программа по профилактике социального сиротства, которая может быть положена в основу соответствующего учебного курса.

Учебное пособие предназначено для практических работников системы социального обслуживания и защиты, преподавателей и исследователей вузов, студентов, обучающихся по специальности/направлению «Социальная работа», а также всем тем, кто интересуется теорией и практикой социальной работы с детьми.



Профилактика жестокого обращения с детьми : практическое руководство / Ю.В. Даниленко, С.В. Ерещенко, А.Л. Кондратенко и др. ; под ред. Т.В. Наконечной. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 350 с. : ил. – (Социальный проект). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256454> (дата обращения: 21.05.2020). – ISBN 978-5-222-21971-3. – Текст : электронный.

Аннотация:

Пособие, которое вы держите в руках, является результатом пятилетней работы коллектива единомышленников, переживающих за будущее страны. И как бы пафосно это ни звучало, но дети — наше будущее и все то, что мы им успеем дать в жизни, будь то хорошее или плохое, обязательно вернется к нам. Ради счастливого будущего нашего Отечества и того удивительного ощущения безопасности, любви и счастья самих детей, педагоги-психологи разрабатывали и апробировали это пособие. Данное пособие будет полезно коррекционным педагогам и психологам, сотрудникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.



Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи : монография / М.Н. Швецова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275038> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр.: с. 168-177. – ISBN 978-5-7042-2410-5. – Текст : электронный.

Аннотация:

В монографии рассматриваются вопросы, связанные с феноменами «семья», «замещающая семья», анализируются подходы к социально-психологическому сопровождению, приводится анализ существующей ситуации и результаты исследований в области сопровождения замещающих семей в Республике Марий Эл.



Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение : электронное учебное пособие : [16+] / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр.: с. 62-72. – ISBN 978-5-8353-2153-7. – Текст : электронный.

Аннотация:

Учебное пособие разработано по дисциплине «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка».

Учебное пособие посвящено распространенному, но мало изученному, сложному явлению социальной жизни – неполной семье и практике оказания психологической помощи матери и детям из неполных семей. Учебное пособие закладывает основы способов коррекции психологических проблем неполных семей разного типа. Каждая изучаемая тема содержит практические задания для подготовки к семинарским занятиям, исследовательские проекты. Кроме того, учебное пособие содержит тематику рефератов, вопросы для подготовки к практическим занятиям, список литературных источников, рекомендуемых к изучению, глоссарий.

Адресовано обучающимся направления подготовки «Клиническая психология», а также может быть полезно для обучающихся по дисциплинам: «Психология семьи», «Семьеведение», «Психология семейного консультирования» направлений подготовки «Психология» и «Психология образования»; психологов-консультантов, работающих с неполными семьями, педагогов, социальных работников.



Байбородова, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079> (дата обращения: 23.05.2020). – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.

Аннотация:

В учебном пособии рассматривается типология проблемных семей, определяются сущность, принципы, этапы социально-педагогического сопровождения таких семей, средства оказания помощи проблемным семьям. Особое внимание уделяется взаимодействию субъектов социально-педагогического сопровождения проблемных семей, предлагаются пути и способы решения актуальных проблем семьи.

Книга адресована студентам педагогических вузов, субъектам сопровождения проблемных семей.



Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> (дата обращения: 23.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

Аннотация:

В учебно-методическом пособии рассматриваются общие закономерности, нормы и отклонения в развитии детей. Особое внимание уделено проблеме социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов в современных условиях.

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно социальным педагогам, практикующим специалистам в области социальной педагогики, социальной работы, работникам образовательных учреждений и управления социальной защиты населения.



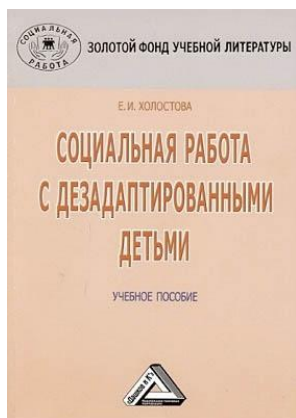
Чалдышкина, Н.Н. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе (социально-педагогический аспект) : монография / Н.Н. Чалдышкина, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 204 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483695> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр.: с. 161-180. – ISBN 978-5-8158-1889-7. – Текст : электронный.

Аннотация:

Монография посвящена актуальному направлению современной теории и практики – реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и, в частности, её социально-педагогическому ас-

пекту. Особое внимание уделяется вопросам организации сопровождения матерей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, а также социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского оздоровительного лагеря интегративного вида.

Для ученых, исследователей, специалистов-практиков, аспирантов, студентов средних специальных и высших учебных заведений.



Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие : [16+] / Е.И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 271 с. – Режим доступа: по подписке.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112233> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр.: с. 199 - 201. – ISBN 978-5-394-03438-1. – Текст : электронный.

Аннотация:

В учебном пособии раскрываются технологии социальной работы с дезадаптированными детьми как в России, так и за рубежом. Рассматриваются опыт межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, модели социальных служб, занимающихся профилактикой беспризорных детей.

Для специалистов социальной работы с детьми, студентов и преподавателей вузов социального профиля.



Юдина, А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход / А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2013. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472729> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр.: с. 165-183. – ISBN 978-5-8154-0265-2. – Текст : электронный.

Аннотация:

Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации рассмотрена с позиции социально-культурного подхода. Обоснованы основные сущностные характеристики понятий педагогики применительно к этапам социализации подростков в трудной жизненной ситуации. Педагогическое сопровождение социализации подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, определено как сфера деятельности педагога, социального работника, специалиста учреждения культуры и дополнительного образования, обеспечивающая последовательное прохождение подростками основных этапов социализации (адаптации, индивидуализации, интеграции) на основе использования компонентов соответствующей технологии и при условии измерения результатов социализации подростка. Представлена исходная структурно-функциональная модель педагогического сопровождения социализации исследуемой категории подростков.

Для ученых, аспирантов, соискателей, докторантов, руководителей и специалистов органов управления образованием, культурой и учреждений, работающих с семьей и детьми.



Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости : коллективная монография / И.П. Кутянова, Т.А. Новикова, Л.А. Старикова, Н.В. Фомин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 245 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480083> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр.: с. 177-185. – ISBN 978-5-4475-9396-4. – Текст : электронный.

Аннотация:

Книга «Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости», посвящена описанию практических технологий и программ социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, в том числе, имеющих опыт употребления наркотических и психотропных веществ без назначения врача.

Книга содержит основные положения законодательной сферы в области реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних. Также в книге рассматриваются основные этапы становления социально-психологической реабилитации несовершеннолетних в Российской Федерации, представлены эффективные программы и методы работы с подростками, которые реализуются на территории Российской Федерации и за рубежом.

Особое внимание уделено описанию организации реабилитационного процесса несовершеннолетних, практическим инструментам для работы специалистов при организации занятий с подростками.

Текст печатается в авторской редакции.