

«Формула детского здоровья»

Виртуальная выставка литературы



Аствацатрян, В.А. **Здоровый малыш** : монография / В.А. Аствацатрян ; под ред. А.В. Аствацатряна. – Изд. на рус. яз. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 636 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498458> (дата обращения: 25.05.2020). – ISBN 978-5-4475-9836-5. – DOI 10.23681/498458. – Текст : электронный.

Аннотация:

Настоящая монография заслуженного детского врача Армении посвящена не только здоровью новорожденных детей, но и будущих мам. Она адресована студентам медицинских вузов, акушерам, гинекологам, педиатрам, а также родителям – всем, кто имеет отношение к рождению и воспитанию духовно и физически здоровых детей.

Работа публикуется в авторской редакции.



Морозова, Г.К. **Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста** : учебно-методическое пособие / Г.К. Морозова ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363710> (дата обращения: 25.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1964-0. – Текст : электронный.

Аннотация:

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов факультета дошкольного и начального образования, а также воспитателей, методистов физкультурных руководителей ДООУ, с целью их подготовки к профессиональной деятельности.



Медведев, А.С. **Методологические основы системы оздоровления детей** : монография / А.С. Медведев ; ред. О.Н. Масухранова. – Минск : Белорусская наука, 2008. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143053> (дата обращения: 25.05.2020). – ISBN 978-985-08-0964-3. – Текст : электронный.

Аннотация:

Книга посвящена поиску путей решения проблемы повышения эффективности оздоровления детей. Представлены теоретические медико-биологические основы процесса оздоровления, определены оптимальные направления реализации методологии оздоровления, обоснованы возможная медико-социальная структура, логическая организация, методы и средства системы оздоровления детей.

Предназначена для организаторов здравоохранения, специалистов, научных сотрудников, работающих над проблемами минимизации медицинских последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, врачей, студентов медицинских вузов.



Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях : методическое пособие / Т.Л. Богина. – Москва : Мозаика-Синтез, 2006. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212584> (дата обращения: 25.05.2020). – ISBN 5-86775-274-7. – Текст : электронный.

Аннотация:

Пособие посвящено медико-гигиеническим основам охраны здоровья и требованиям к условиям пребывания детей в дошкольном учреждении.

Пособие адресовано педагогическому коллективу и медицинскому персоналу дошкольных образовательных учреждений.



Ким, Т.К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» : монография / Т.К. Ким. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 493 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469684> (дата обращения: 25.05.2020). – Библиогр.: с. 450-478. – ISBN 978-5-4263-0318-8. – Текст : электронный.

Аннотация:

Монография «Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» посвящена анализу одной из сложных и многоаспектных проблем отечественной системы физической культуры – проблеме совершенствования физического воспитания детей, подростков и молодёжи, на основе разработанной автором концепции, основная идея которой заключается в интеграции воспитательного потенциала двух важнейших институтов социума – школы и семьи в единое физкультурно-образовательное пространство.

Основное содержание монографии «Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» составляют актуальные вопросы, посвященные рассмотрению теоретических предпосылок совершенствования семейного компонента физического воспитания и проблеме взаимодействия школы и семьи как целостного педагогического процесса; анализируются особенности современной российской семьи и её физкультурно-оздоровительные и спортивно-досуговые потребности; рассматриваются функции школы и семьи как субъектов образовательно-воспитательного процесса, предлагаются основные направления организации сотрудничества этих двух важнейших институтов социализации личности; предлагаются инновационные формы и методы работы с семьей, способствующие повышению педагогической культуры родителей и направленные на оптимизацию физкультурно-оздоровительной и

спортивно-досуговой работы в семье с учетом её особенностей и потребностей.

Монография носит междисциплинарный характер и адресована широкому кругу специалистов не только сферы физической культуры, но и смежных научно-образовательных областей, разрабатывающих проблемы жизнедеятельности современной семьи с детьми, вопросы семейного воспитания.



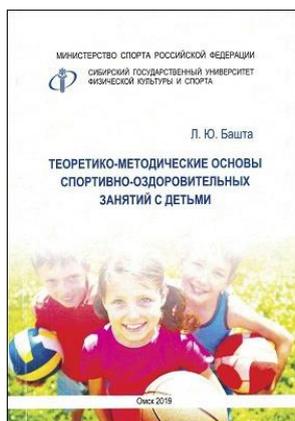
Ким, Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т.К. Ким ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914> (дата обращения: 25.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0247-1. – Текст : электронный.

Аннотация:

Учебное пособие «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста» составлено в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовленности обучающихся по ООП ФГОС ВПО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профили «Физическая культура» и «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)», и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профиль «Физическая реабилитация».

Основное содержание пособия «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста» составляют актуальные вопросы, посвященные теоретическим предпосылкам организации физического воспитания подрастающего поколения в дошкольных образовательных организациях и в условиях семьи; обоснованию цели и задач физического воспитания на различных этапах возрастного развития ребенка; средствам, методам и формам организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; планированию и контролю в физическом воспитании как необходимым предпосылкам для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях.

Пособие предназначено для студентов физкультурных вузов, а также может быть полезно воспитателям дошкольных образовательных организаций.



Башта, Л.Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие : [16+] / Л.Ю. Башта ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 109 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573571> (дата обращения: 25.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-127-1. – Текст : электронный.

Аннотация:

В учебном пособии рассмотрены основные анатомо-функциональные и метаболические реакции на физическую нагрузку детей младшего школьного возраста. Представлены методические особенности воспитания физических способностей детей и воздействия высокоинтенсивных физических нагрузок на детский организм.

Учебное пособие предназначено для освоения дисциплин учебного плана бакалавров очной и заочной форм обучения направления 49.03.01. Физическая культура профилей «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Физкультурное образование», направления 44.03.05 «Педагогическое образование» профиля «Физическая культура» и «Педагогическое образование».

Учебное пособие может быть интересным специалистам в области оздоровительной физической культуры и спортивно-оздоровительной тренировки детей, педагогам дополнительного образования, инструкторам-методистам, тренерам по видам спорта.

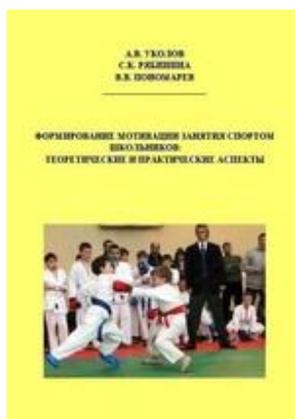


Усаков, В.И. Первые шаги к физическому совершенству: книга для воспитателей, гувернеров, родителей / В.И. Усаков ; худож. В.А. Яковлев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 139 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452864> (дата обращения: 25.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7200-6. – DOI 10.23681/452864. – Текст : электронный.

Аннотация:

Данная работа призвана облегчить процесс подготовки специалистов по физической культуре для детских садов, решить некоторые организационные вопросы обучения дошкольников. Основное внимание в работе сосредоточено на технологии обучения, его эффективности. Рассмотрены теоретические и практические основы первоначального обучения детей спортивным упражнениям: плаванию, ходьбе на лыжах, катанию на коньках в условиях детского сада и семьи.

Книга хорошо иллюстрирована, что делает ее доступной широкому кругу читателей.



Уколов, А.В. Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и практические аспекты / А.В. Уколов, С.К. Рябинина, В.В. Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 125 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428892> (дата обращения: 25.05.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Аннотация:

В монографии раскрыты теоретические и практические аспекты формирования мотивации занятия спортом школьников (на примере учащихся младших классов).

В первой главе монографии раскрыты общие теоретические аспекты формирования мотивации занятия спортом школьников, представлены психолого-педагогические аспекты формирования мотивации школьников на занятия спортом. Во второй главе монографии представлены методы и организация научного исследования, обосновывается теоретическое содержание интегративной методики формирования мотивации на занятия спортом учащихся младших классов, представлена технология реализации опытной методики, анализируются результаты проведенных научных исследований.

Корректно представлена статистическая часть работы, доказывающая эффективность представленной экспериментальной методики.

Научно-теоретические и практические результаты работы дополняют и расширяют общую концепцию формирования спортивной культуры у учащихся в процессе физического воспитания в школе. Монография имеет большую теоретическую и практическую значимость в формировании мотивации занятия спортом школьников.

Монография предназначена для научных работников, воспитателей, учителей физической культуры и студентов физкультурных вузов. Результаты работы можно широко использовать в практике физического воспитания детей в школе.



Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста : практикум : [16+] / сост. Н.Л. Аношкина, А.А. Назирова, Т.Ю. Никифорова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576737> (дата обращения: 25.05.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Аннотация:

В практикуме даны методики проведения практических занятий на базе высших учебных заведений и в дошкольных образовательных учреждениях. Содержание практикума направлено на формирование у

студентов необходимых навыков и умений в самостоятельной работе по охране здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Предназначен для студентов, обучающихся по направлениям: «Социальная работа» (профиль социальная работа в системе здравоохранения, квалификация: бакалавр), «Специальная психология», «Логопедия педагогических вузов». Может быть полезно учащимся колледжей и училищ, а также преподавателям этих учебных заведений, воспитателям, методистам, заведующим ДОУ, родителям. Рекомендовано для слушателей программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.



Лободин, В.Т. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников : методическое пособие / В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213096> (дата обращения: 25.05.2020). – ISBN 978-5-86775-900-1. – Текст : электронный.

Аннотация:

Данное пособие посвящено экологическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста. Оно включает в себя программу «В стране здоровья», методические разработки по ее реализации, диагностику экологического воспитания дошкольников, диагностику готовности воспитателей к экологическому воспитанию дошкольников, оценку воспитателями продуктивности показателей профессионального здоровья.

Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений.



Бакунина, М.И. Основы здорового образа жизни: 1–4 класс / М.И. Бакунина. – 5-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 65 с. : ил. – (ФГОС. Внеурочная деятельность). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486064> (дата обращения: 25.05.2020). – ISBN 978-5-533-00174-8. – Текст : электронный.

Аннотация:

Предлагаемое пособие адресовано детям младшего школьного возраста и посвящено проблеме здорового образа жизни. Оно состоит из трёх разделов: «Гигиена», «Правильное питание», «Для чего нужны физические упражнения», – в которых идёт речь о необходимости правильного питания, физических упражнений, о профилактике заболеваний и соблюдении режима и санитарных правил.

Учебное пособие поможет организовать внеурочную деятельность младших школьников. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.



Артюхова, И.С. Азбука безопасной и здоровой жизни: книга для первоклассников : [6+] / И.С. Артюхова. – 5-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486063> (дата обращения: 25.05.2020). – ISBN 978-5-533-00081-9. – Текст : электронный.

Аннотация:

В книге увлекательно и доступно для детей младшего школьного возраста изложены правила безопасности: в быту, на улице, на дороге, на природе. Это издание также поможет детям приобрести полезные привычки для правильного питания, соблюдения норм гигиены и сохранения здоровья.

Издание адресовано младшим школьникам для самостоятельного чтения. Совместное со взрослыми обсуждение правил безопасного поведения увеличит эффективность их усвоения детьми.

Материалы книги могут быть использованы для организации внеурочной деятельности.