

«История семьи, детства, образования»

Виртуальная выставка литературы



История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. : учебное пособие / И.Ф. Плетенева, О.Н. Бакаева, А.Ю. Демин и др. ; под ред. И.Ф. Плетеневой. – 2-е изд. стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8640-9. – Текст : электронный.

Аннотация:

В предлагаемом учебном пособии рассматривается история отечественной педагогики. Содержание его позволяет получить целостное представление о связи педагогических явлений и процессов в истории Российского государства.

Пособие адресовано студентам и преподавателям высших педагогических учебных заведений, педагогических колледжей и лицеев.

Текст приводится в авторской редакции.



Золотые страницы истории. Дополнительное (внешкольное) образование детей России : практическое пособие : [6+] / отв. ред. В.А. Березина ; Федеральное агентство по образованию. – Москва : АНО «Диалог культур», 2008. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233723> (дата обращения: 24.05.2020). – ISBN 978-5-902690-12-2. – Текст : электронный.

Аннотация:

Книга подготовлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 13.11.2007 г. № 308 «О праздновании в 2008 году 90-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей» на основе материалов, предоставленных руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, федеральных государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, учеными и специалистами.

В юбилейном издании представлены история становления и развития государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей (1918-2008 гг.), лучшие учреждения дополнительного образования детей России, фоторепортаж о прославленных воспитанниках, руководителях, педагогах системы дополнительного (внешкольного) образования

детей.

Книга адресована руководящим и педагогическим работникам системы образования, специалистам в области воспитания и дополнительного образования детей, широкому кругу педагогической общественности.



Богуславский, М.В. XX век российского образования : монография / М.В. Богуславский. – Москва : ПЕР СЭ, 2002. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233222> (дата обращения: 23.05.2020). – ISBN 5-9292-0078-5. – Текст : электронный.

Аннотация:

В книге в яркой, увлекательной форме последовательно год за годом, десятилетие за десятилетием представлена история отечественного образования XX века. По каждому году определены высказывание, личность и образовательное учреждение, в наибольшей мере отражающие ход истории российской школы и педагогики. В результате складывается целостное представление об основных тенденциях развития отечественного образования на протяжении XX столетия, его наиболее значимых достижениях, судьбах подвижников российской педагогики и психологии. Книга адресована российскому учительству. Она с успехом может быть использована преподавателями и студентами педагогических вузов и колледжей в качестве учебного пособия.



Ерёмин, В.А. Истоки воспитания: каким мы хотим видеть новое поколение в России? : [16+] / В.А. Ерёмин. – Москва : Владос, 2018. – 89 с. : ил. – (Педагогическая мастерская). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486091> (дата обращения: 23.05.2020). – ISBN 978-5-906992-87-1. – Текст : электронный.

Аннотация:

В книге рассматриваются вопросы современного воспитания подрастающего поколения в России.

Дается краткий анализ западноевропейских и американских систем воспитания на примере ярких представителей различных педагогических школ, таких как Дж. Локк, К. Гельвеций, И. Песталоцци, М. Монтессори, и возможность их применения в российских условиях.

Отдельная глава посвящается описанию русской, советской и российской системы воспитания, начиная от «Домостроя» и заканчивая педагогической деятельностью К. Ушинского, Н. Пирогова и А. Макаренко по воспитанию творческой личности, устремленной к постоянному самосовершенствованию и преобразованию общества.

В завершающей части книги процессы воспитания рассматриваются в комплексе с существующими социально-

экономическими проблемами нашего общества, которые оказывают основное влияние на развитие образования и воспитания российской молодежи первой четверти XXI века.

Книга адресована учителям начального и среднего образования, преподавателям колледжей и вузов, дистанционного обучения, студентам, родителям, задумывающимся о воспитании своих детей самостоятельными, творчески мыслящими людьми.



Пузанов, Б.П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития : учебное пособие : [16+] / Б.П. Пузанов. – Москва : Владос, 2017. – 89 с. : ил. – (Специальное инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127> (дата обращения: 25.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500674-6-4. – Текст : электронный.

Аннотация:

В пособии рассматриваются исторические аспекты эволюции общественного отношения к детям с отклонениями в интеллектуальном развитии с первых царских указов конца XVII века до настоящего времени.

Особое внимание уделяется описанию:

- специализированной государственной помощи в Российской Федерации детям с умственной отсталостью;
- основам профессионально-трудового обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями;
- государственной системы правовой поддержки и социальной защиты детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Отдельные главы пособия посвящены дидактическим основам профессионально-трудового обучения учащихся как одного из факторов социальной адаптации и реабилитации лиц с легкой и умеренной степенью умственной отсталости.

Учебное пособие адресовано преподавателям, методистам, тьюторам, организаторам дополнительного профессионального обучения, а также студентам дефектологических факультетов, обучающимся по направлению «олигофренопедагогика» и практическим работникам, проходящим переподготовку в системе повышения квалификации кадров.



Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение : научно-популярное издание / П.Ф. Лесгафт. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523> (дата обращения: 25.05.2020). – ISBN 978-5-4475-1860-8. – Текст : электронный.

Аннотация:

Лесгафт Пётр Францевич (1837-1909) - выдающийся биолог, анатом, антрополог, врач, педагог, создатель научной системы физического воспитания, прогрессивный общественный деятель России.

Вашему вниманию предлагается книга "Семейное воспитание ребёнка и его значение", в которой излагаются научные основы семейного воспитания детей, рассматриваются жизнь ребенка в семье и школе, анализируются различные типы поведения детей.

В своей работе Лесгафт считает главной задачей родителей - создание в семье таких условий, которые позволили бы детям с раннего возраста свободно и гармонически развиваться. Правильно поставленное семейное воспитание должно сформировать ребёнка, сохранить и развить ценнейшие его качества: впечатлительность ко всему окружающему, самостоятельность, отзывчивость, искренность, правдивость, интерес к познанию и т.п.

Книга рекомендована для учителей, воспитателей, родителей.



Араловец, Н.А. Городская семья в России 1897–1926 гг. Историко-демографический аспект : монография / Н.А. Араловец ; Российская Академия Наук, Отделение истории, Научный совет по исторической демографии и исторической географии, Институт российской истории. – 2-е стер. изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 271 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501111> (дата обращения: 23.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9896-9. – DOI 10.23681/501111. – Текст : электронный.

Аннотация:

Монография представляет первое в отечественной историографии историческое и демографическое исследование городской семьи в России почти за 30 лет. Автор на основе разнообразных архивных и опубликованных данных показал изменения ценностных установок горожан на брак и семью, добрачные контакты, брачное состояние, а также на возраст, мотивы вступления в брак и создания семьи. Особое внимание уделено изучению межнациональных браков. Проанализированы демографические показатели семьи и факторы, оказывающие наиболее значительное влияние на их трансформацию, особенно влияние войн и революций. Подробно освещены социальные условия жизни семьи. Рассмотрены отношения между супругами, родителями и детьми.

Монография рассчитана на научных работников, преподавателей,

студентов, а также всех интересующихся историей России.



Денисова, Л.Н. Судьба русской крестьянки в XX веке: брак, семья, быт / Л.Н. Денисова. – Москва : РОССПЭН, 2007. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428494> (дата обращения: 23.05.2020). – ISBN 5-8243-0760-1. – Текст : электронный.

Аннотация:

Книга рассказывает о простых женских судьбах деревни: брак и семья, разлад и развод, проблемы воспитания детей на фоне обычных деревенских трудностей и преимуществ сельской жизни. Это обобщающее исследование послевоенной «женской истории» основано на материалах центральных и региональных архивов, социологических обследованиях, крестьянских письмах. На протяжении советской истории женщины на селе являлись главной трудовой и общественной силой деревни. Это касалось сельскохозяйственного производства, личного подсобного хозяйства и формирования общественного мнения на селе. В различные периоды влияние женщин на жизнь деревни ослабевало или усиливалось и зависело от миграции мужчин, выбора между работой в общественном хозяйстве и доме, образования крестьянок и государственной политики в области охраны материнства и детства. Сегодня именно сельские женщины являются опорой для развития аграрного сектора: их большинство, к ним переходят властные полномочия, на них надеются деревня и Россия.



Короткова, М.В. Становление личности в педагогической системе дворянского образования в России XVIII-XIX вв. : монография / М.В. Короткова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500398> (дата обращения: 23.05.2020). – Библиогр.: с. 224-256. – ISBN 978-5-4263-0661-5. – Текст : электронный.

Аннотация:

В монографии рассматриваются проблемы становления личности в контексте дворянского образования. Безупречность светского образования, крепость родственных и семейных отношений, отточенный этикет и хорошие манеры - вот далеко не полный перечень дворянского наследия, которое стало впоследствии достоянием всего общества и даже сохранилось до сегодняшнего дня.

В книге обобщен богатый практический материал по истории детства и образования дворянских детей в контексте повседневной культуры семьи и закрытых учебных заведений для первого

сословия. Дворянское образование рассматривается в историческом и педагогическом аспектах. Архивные источники впервые введены в научный оборот.

Книга адресована историкам, педагогам, аспирантам и студентам и всем интересующимся историей образования.



Бокова, В. Детство в царском доме: Как растили наследников русского престола / В. Бокова. – Москва : Ломоносовъ, 2014. – 305 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426865> (дата обращения: 23.05.2020). – ISBN 978-5-91678-192-2. – Текст : электронный.

Аннотация:

Родиться в царской семье, по мнению многих, — везение. Но везение это оборачивалось в самом юном возрасте тяжким грузом обязанностей. Что значит быть наследником престола и авансом, с самого раннего возраста, ощущать ответственность, которая в будущем ляжет на плечи? Как воспитывать того, кто через несколько лет получит в свои руки неограниченную власть и будет вершить судьбы мира? Как жили сыновья и дочери царей, с кем дружили, во что играли, что читали и как привыкали к своим многотрудным обязанностям, как складывались их взаимоотношения с родителями и воспитателями, в каких придворных празднествах и церемониалах участвовали? Книга Веры Боковой посвящена и самим царственным отпрыскам, и тем, кто выполнял особую миссию — растил их, учил и пестовал.



Глинский, Б.Б. Царские дети и их наставники: исторические очерки с тридцатью одним портретом и девятью иллюстрациями / Б.Б. Глинский. – Репр. изд. 1899 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 292 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89014> (дата обращения: 24.05.2020). – ISBN 978-5-4460-3098-9. – Текст : электронный.

Аннотация:

В исторических очерках, объединенных названием «Царские дети и их наставники», русский писатель и публицист Борис Борисович Глинский в доступной и занимательной форме рассказывает о личностях будущих государей - от Петра Великого до Александра II. Описываются периоды жизни, начиная с младенчества вплоть до совершеннолетия. Большое внимание в книге уделено их наставникам и окружающей обстановке, что, безусловно, повлияло на формирование личных качеств будущих коронованных особ.

Основываясь на исторических документах, Глинский показывает семейные традиции в разных поколениях дома Романовых, отношения между членами правящей династии и взгляды царственных особ на воспитание детей.

Читатель почерпнет сведения об уровне образования детей в царской семье, их кругозоре и увлечениях.

Книга, написанная более 100 лет назад, имеет большое познавательное и историческое значение и будет интересна и широкому кругу читателей.



Костюхина, М.С. Игрушка в детской литературе : монография / М.С. Костюхина. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2007. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119613> (дата обращения: 23.05.2020). – ISBN 978-5-903354-67-2. – Текст : электронный.

Аннотация:

В книге М. Костюхиной прослеживается история игрушки в русской детской литературе на протяжении трех столетий. Широко использованы произведения русских классиков, мемуары, произведения малоизвестных писателей XIX века. Особый акцент делается на детской литературе XX века от первых его десятилетий до наших дней. Образы игрушек связываются в книге с отечественной духовной культурой, историей воспитания и своеобразием русского быта. Книга богато иллюстрирована и дает хорошее представление об истории детской книжной иллюстрации.

Предназначена для филологов и историков, психологов и педагогов, а также для всех тех, кто интересуется культурой русского детства.



Искра Божия: сборник рассказов и стихотворений для чтения в христианской семье и школе для девочек : [6+] / сост. прот. Григорий Дьяченко. – Москва : Сибирская Благовозвонница, 2018. – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575637> (дата обращения: 23.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00127-025-6. – Текст : электронный.

Аннотация:

Эта книга является переизданием вышедшего в 1903 г. популярного сборника «Искра Божия», составленного известным духовным писателем, протоиереем Григорием Дьяченко. «Искра Божия» ориентирована на религиозно-нравственное воспитание девочек, девиц и жен и явилась первым в российской педагогической литературе опытом создания собственно книги для девочек. Ее цель - показать, что истинное призвание женщины составляют семья, материнство и воспитание детей. В сегодняшние времена так называемой феминизации далеко не лишним будет напоминание об этом великом предназначении. Настоящее издание станет полезным для чтения в воскресной школе и в семейном кругу.

В сборник вошли жития святых, рассказы, сказки, поговорки, пословицы и стихи.