

# Современные образовательные технологии в дошкольном образовании

## Виртуальная выставка литературы



Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования: новые решения и возможности» : сборник научных трудов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 243 с. : ил., табл. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573194> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

### Аннотация:

Перед российским обществом остро стоят проблемы образования и воспитания подрастающего поколения. В связи с этим актуальными становятся поиск и внедрение наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми. Одна из приоритетных задач — создание модели инновационного образовательного пространства ДОО как обязательного условия повышения качества дошкольного образования. Авторы статей, вошедших в этот сборник, рассматривают новые методики, направленные на поиск и внедрение наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.



Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Михеева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 79 с. : табл., ил. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

### Аннотация:

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для освоения дисциплины «Теории и технологии работы с детьми в разновозрастных (смешанных) группах» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование, направленности «Педагогика дошкольного детства». Представленные материалы носят практико-ориентированный характер, направлены на деятельностное освоение студентами теоретических и практических основ организации и методического обеспечения деятельности разновозрастных групп. Учебно-методическое пособие может быть полезно педагогам ДОО,

слушателям системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, студентам педагогических колледжей и вузов, специалистам дошкольного образования, руководителям ДОО, административному персоналу общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, имеющих в своем составе разновозрастные дошкольные группы.



**Листик Е. М. Методические рекомендации к организации детского экспериментирования в условиях детского сада : учебно-методическое пособие / Е. М. Листик. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 137 с. : ил. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430962> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

**Аннотация:**

В учебно-методическом пособии рассматривается развитие исследовательской активности детей, познавательных интересов, описана роль детского экспериментирования в интеллектуальном и творческом развитии ребенка, раскрывается роль взрослого в создании условий и организации исследовательской активности детей, экспериментирования с разными материалами. В пособии описан опыт работы экспериментальной площадки ГОУ ЦРР № 1591 по теме: «Интеллектуальное развитие в процессе детского экспериментирования», показаны возможности интеграции всех специалистов ДОУ и родителей в организацию детского экспериментирования.

Методическое пособие адресовано специалистам дошкольных образовательных учреждений, студентам педагогических колледжей, университетов и широкому кругу читателей, интересующихся вопросами дошкольного воспитания и обучения.



**Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева, И. А. Рябкова и др. — 2-е изд. — Москва : Русское слово — учебник, 2018. — 113 с. — (ФГОС дошкольного образования). — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

**Аннотация:**

Данное пособие знакомит педагогов с тем, как организовать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольных образовательных организациях.

В книге рассматриваются основные требования к развивающей среде, приводятся критерии выбора материалов и оборудования для обеспечения разностороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (ФГОС ДО). Рекомендации, приведённые в данном пособии, основаны на многолетнем опыте работы авторов в Московском городском центре психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ, учитывают особенности современного рынка игровой продукции для детей.

Пособие адресовано заведующим, методистам, педагогам, психологам ДОО, а также родителям детей раннего и дошкольного возраста.



**Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О. В. Крежевских. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 221 с. : ил. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

#### **Аннотация:**

Учебное пособие разработано в помощь студентам, изучающим дисциплину «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации», будет полезно также воспитателям и заведующим дошкольными образовательными организациями. В издание входят теоретические и практико-ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства дошкольной организации, раскрывающие содержание основных тем курса, вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов, а также список использованных источников. Предназначено для подготовки бакалавров педагогики по профилям «Педагогика и методика дошкольного образования», «Дошкольное образование», «Управление дошкольным образованием», а также практических работников в области дошкольного образования.



**Смирнова Е. О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие : в 2 ч. / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. — Москва : Русское слово — учебник, 2016. — Ч. 1. Познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. — 178 с. — (ФГОС дошкольного образования). — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485777> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

#### **Аннотация:**

В пособии представлены методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые

шаги». Пособие включает три раздела, соответствующие основным образовательным областям ФГОС ДО. В первом из них представлены игры и занятия, направленные на познавательное развитие детей. Второй раздел посвящён важнейшей образовательной области в раннем детстве — речевому развитию. Здесь представлены игры и занятия, способствующие пониманию речи и развитию активной коммуникативной речи. Третий раздел содержит методические материалы, направленные на формирование игровой деятельности ребёнка — важнейшей предпосылки развития ведущей деятельности на этапе дошкольного детства. Каждый раздел включает специфические особенности данной образовательной области для раннего возраста, характеристику предметно-пространственных условий, рекомендации педагогам по реализации образовательных задач в данной области и описание конкретных игр и занятий. Для удобства пользования в конце каждого раздела представлен перечень игр и занятий.



**Смирнова Е. О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие : в 2 ч. / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. — Москва : Русское слово — учебник, 2016. — Ч. 2. Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования). — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485778> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

#### **Аннотация:**

Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» включают три раздела, соответствующие основным образовательным областям ФГОС ДО. В первом из них представлены особенности взаимодействия воспитателя с детьми, способы формирования социальных навыков, содержится система игр, направленных на развитие общения между детьми. Второй раздел посвящён разным аспектам художественно-эстетического развития детей раннего возраста, содержит игры и занятия, способствующие становлению основ изобразительной, театрализованной деятельности, приобщению к музыке. Третий раздел содержит методические материалы, направленные на физическое развитие ребёнка раннего возраста. Описаны игры и занятия, которые помогут формировать разные виды двигательной активности (ходьба, бег, прыжки и др.), развивать координацию движений, моторную ловкость. Каждый раздел включает специфические особенности данной образовательной области для раннего возраста, характеристику предметно-пространственных условий, рекомендации педагогам по реализации образовательных задач в данной области и описание конкретных игр и занятий и их перечень в конце каждого раздела.





Смирнова Е. О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. — 2-е изд. — Москва : Русское слово — учебник, 2017. — 169 с. — (ФГОС дошкольного образования). — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485776> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

**Аннотация:**

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Издание адресовано руководителям и педагогическим работникам дошкольной образовательной организации.



Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» : методическое пособие / авт.-сост. В. Ю. Белькович, Н. В. Гребенкина, И. А. Кильдышева. — 2-е изд. — Москва : Русское слово — учебник, 2017. — 529 с. : табл. — (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485768> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

**Аннотация:**

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Издание адресовано руководителям и педагогическим работникам дошкольной образовательной организации.



Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т. В. Волосовец, Б. Б. Егоров, Ю. Е. Пересадина. — Москва : Русское слово — учебник, 2015. — 113 с. — (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485739> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

**Аннотация:**

В сборник вошли статьи, посвящённые физическому развитию дошкольников. Статьи ведущих специалистов (учёных, методистов, практиков) представляют теоретические требования Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и определяют направления работы с дошкольниками. Сборник входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Книга адресована руководителям, методистам и педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических университетов и колледжей — всем, кто интересуется проблемами физического развития детей дошкольного возраста.



**Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллов, И. А. Лыкова ; ред. Т. В. Волосовец и др. — Москва : Русское слово — учебник, 2015. — 217 с. — (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»).** — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485746> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

**Аннотация:**

В сборник вошли статьи, посвящённые художественно-эстетическому развитию дошкольников. Статьи ведущих специалистов (учёных, методистов, практиков) представляют теоретические требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и определяют направления работы с дошкольниками. Сборник входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Книга адресована руководителям, методистам и педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических университетов и колледжей — всем, кто интересуется проблемами художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.



**Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т. В. Волосовец, О. С. Ушакова ; под ред. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова. — Москва : Русское слово, 2015. — 169 с. : ил. — (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»).** — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486306> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

**Аннотация:**

В сборник вошли статьи, посвящённые речевому развитию дошкольников. Статьи ведущих специалистов (учёных, методистов, практиков) представляют теоретические требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования (ФГОС ДО) и определяют направления работы с дошкольниками. Сборник входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Книга адресована руководителям, методистам и педагогам дошкольных образовательных организаций, логопедам, студентам педагогических университетов и колледжей — всем, кто интересуется проблемами развития речи в дошкольном детстве.



**Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллов, Л. М. Кларина ; под ред. Т. В. Волосовец и др. — Москва : Русское слово, 2015. — 129 с. — (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486304> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей НБ ПетрГУ.**

#### **Аннотация:**

В сборник вошли статьи, посвящённые познавательному развитию дошкольников. Статьи ведущих специалистов (учёных, методистов, практиков) представляют теоретические требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и определяют направления работы с дошкольниками. Сборник входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Книга адресована руководителям, методистам и педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических университетов и колледжей.



**Игры и игрушки вашего ребёнка : методическое пособие / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева, А. Ю. Кремлева и др. ; рук. пр. Е. О. Смирнова. — Москва : Русское слово — учебник, 2016. — 113 с. : табл. — (ФГОС ДО). — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485750> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей НБ ПетрГУ.**

#### **Аннотация:**

Книга расскажет о том, как помочь ребёнку вырасти общительным, успешным, умным и что стоит за привычным словом «игра», какое отношение имеет она к домашнему воспитанию и какое влияние на ребёнка оказывает. О чём очень важно забывают многие родители в своём стремлении дать дошкольнику как можно больше знаний и почему не обучение, а именно игра — основа и неперемное условие детского развития. Книга предназначена широкому кругу читателей.



Габова М. А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии / М. А. Габова. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 534 с. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

#### Аннотация:

В учебном пособии представлены теоретические основы и методический подход к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Раскрыты дидактические основы математического развития, вопросы формирования пространственных, количественных, геометрических, временных представлений у детей, проектирования работы педагога. Особое внимание уделено современным технологиям математического развития детей. Представлены задания для самостоятельной работы студентов.

Пособие предназначено для студентов факультетов дошкольного и начального образования педагогических университетов, институтов, колледжей, бакалавров, магистров, аспирантов, преподавателей, слушателей системы повышения квалификации.



Чеменева А. А. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» : методическое пособие / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — Москва : Русское слово — учебник, 2017. — 81 с. : табл. — (ФГОС дошкольного образования). — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485738> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

#### Аннотация:

Программа «Весёлый Рюкзачок» предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей старшего дошкольного возраста. Туристская деятельность представлена в программе не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. Программа содержит рекомендации по организации походов-прогулок с детьми, взаимодействию с семьёй. Учебно-методический комплекс программы включает сценарии организованной образовательной деятельности, а также рабочие тетради. Пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций, преподавателей и студентов учебных учреждений, реализующих программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.





**Зebbеева В. А. Экологическое образование дошкольников: проблемы и пути решения / В. А. Зebbеева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 131 с. : ил. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, cop. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362896> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

#### **Аннотация:**

Экологическое образование детей дошкольного возраста является важным направлением дошкольной педагогики и реализуется во многих дошкольных учреждениях страны. К настоящему времени в науке накоплены теоретические и практические знания, создана законодательно-правовая база, разработаны концепции и программы экологического образования на национальном, региональном уровнях.

Однако опыт показывает, что далеко не все проблемы в этой области решены. Быстрый рост городов, увеличение численности городского населения, и как следствие усиление негативного воздействия людей на природу, которое к настоящему времени приобрело планетарный характер, оказывают влияние на процессы присвоения ребенком экологической культуры. Многие дети живут в искусственной среде. Изо дня в день они видят серые монотонные здания, чувствуют под ногами асфальт, дышат выхлопными газами автомобилей и представляют природу, как что-то очень отвлеченное и отдаленное. Все больше времени ребенок проводит за компьютерными играми, видеоманитофоном, телевизором. Происходит подмена естественной природы виртуальной. Присвоению экологической субкультуры детства способствуют: реализация педагогического потенциала эколого-гуманистической среды, обеспечение готовности воспитателя к экологическому образованию, организации эколого-ориентированной деятельности детей в условиях экологической депривации, использование педагогического сопровождения, с учетом модели депривационной ситуации.

**Солнцева О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду: учебное пособие для вузов / О. В. Солнцева. — Москва : Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО «Электронное издательство Юрайт». — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. — URL: <https://urait.ru/bcode/467366> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**



#### **Аннотация:**

В курсе раскрыты современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников. Содержание пособия позволит студентам педагогических вузов более глубоко освоить тему «Обучение в детском саду» дисциплины «Дошкольная педагогика», а педагогам дошкольной образовательной организации

повысить свою профессиональную компетентность в области мотивации образовательной деятельности детей и поддержки их интересов. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс предназначен для широкого круга читателей.



**Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. — URL: <https://urait.ru/bcode/451739> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

**Аннотация:**

Учебник содержит материал по эстетическому воспитанию детей, дополняющий изучение курса «Дошкольная педагогика». Выбранные для изучения темы охватывают ведущие проблемы эстетического воспитания дошкольников: музыка и музыкальное воспитание, изобразительная деятельность, современный этикет и формирование культуры поведения, детская литература, сценическое искусство.



**Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. — URL: <https://urait.ru/bcode/453978> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

**Аннотация:**

Качество развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации напрямую влияет на качество образования дошкольников. В эту книгу входят теоретические и практико-ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства дошкольной организации. Для успешного освоения информации в пособии приводятся вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов, а также список используемых источников.



**Завьялова Т. П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. — URL: <https://urait.ru/bcode/453997> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

**Аннотация:**

В данном издании обобщен многолетний опыт исследовательской и практической работы автора по проблемам физического воспитания дошкольников, оптимизации их двигательного режима. Рассматриваются вопросы организации, планирования и методики проведения двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма с дошкольниками 6—7 лет, выявляются дополнительные возможности туризма в достижении цели физического воспитания детей дошкольного возраста. Также приведены примеры физкультурно-оздоровительных занятий в различных формах физического воспитания, сценарии развлечений, праздников и дней здоровья с туристской направленностью, которые успешно опробованы в условиях дошкольных образовательных учреждений.



**Морозова Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. — URL: <https://urait.ru/bcode/456949> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.**

**Аннотация:**

Содержание учебного пособия дополняет имеющиеся учебники и включает актуальные вопросы физического развития ребёнка в условиях дошкольной образовательной организации. Изложенные материалы учитывают тенденции современного физического воспитания и требования ФГОС дошкольного образования. Раскрытие тем основано на творческой переработке, интерпретации и адаптации имеющегося материала по этой теме для изучения студентами, имеющими профильное среднее профессиональное образование. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебное пособие адресовано студентам и магистрантам очной, очно-заочной и заочной, в том числе дистанционной форм обучения, направления подготовки «Педагогическое образование».



Смирнова Е. О. **Общение и его развитие в дошкольном возрасте : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование).** — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. — URL: <https://urait.ru/bcode/448347> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

#### **Аннотация:**

Представленное пособие посвящено проблеме общения дошкольников как со взрослыми, так и со сверстниками. Автор подробно разбирает этапы развития коммуникативных навыков детей и способы их совершенствования, а также возможные психологические трудности в общении. Отдельная часть книги уделяется системе игр, направленных на формирование доброжелательных отношений у дошкольников разных возрастных групп. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Пособие предназначено студентам высших педагогических учебных заведений. Книга может быть полезна педагогам дошкольных образовательных учреждений.