

Психотерапия : методы психологической коррекции личности

виртуальная выставка литературы



Кашапов М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. —

URL: <https://urait.ru/bcode/491239> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

Предлагаемый учебник ориентирован на осмысление вопросов формирования теоретической и методической подготовленности для эффективного взаимодействия психолога и клиента в процессе психологического консультирования. Именно владение методологией и теорией психологического консультирования дает внутреннюю свободу психологу в применении разнообразных средств психологической помощи. В учебнике представлено подробное описание базовых техник консультирования. Особое внимание уделено контролю знаний студентов: используются тестовые и творческие задания, проблемные вопросы и ситуации.



Ишкова М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / М. А. Ишкова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-9765-2427-9. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

Учебное пособие включает методические требования к психологическому консультированию и его обобщенное, систематизированное описание. Пособие ориентировано на студентов, изучающих курсы «Психологическое консультирование», «Основы психологического консультирования и психокоррекции», «Технологии психологического консультирования».



Погодин И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге : практическое пособие / И. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-9765-0885-9. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

Книга представляет собой введение в диалоговую модель психотерапии, развиваемую автором в методологическом русле гештальт-подхода. В ней отражены базовые ценности психотерапии, сфокусированной на диалоге при консультации психотерапевта. Детально рассматриваются представления о природе психического, опирающиеся на полевой подход в психологии, а также анализируются особенности феноменологического метода в психотерапии. Отдельное место занимает анализ центральной для диалоговой психотерапии категории — переживания. Кроме того, автором описываются особенности применения диалоговой модели психотерапии в психотерапевтической практике. В фокусе внимания при этом — феноменологический процесс восстановления процесса переживания у клиентов, осуществляемый в рамках предлагаемой психотерапевтической модели. Диалоговая модель гештальт-терапии рассматривается в качестве психотерапии инициируемого управляемого кризиса. Особое внимание уделяется личным особенностям терапевта как фактору успешности терапевтического процесса. Текст иллюстрирован случаями из частной практики автора. Книга адресована гештальт-терапевтам, практическим психологам, психотерапевтам, социальным педагогам, социальным работникам, а также аспирантам и студентам психологических специальностей.



Гриднева С. В. Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика / С. В. Гриднева, А. И. Ташчёва ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 161 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-2500-3. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499625> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

Цель учебника заключается в изучении со студентами особенностей возникновения и способов преодоления различных страхов в период жизненного цикла человека. Данные материалы представляют собой анализ литературы по проблеме страха и систему психологической работы по минимизации страхов на примере программы коррекции страхов медицинских процедур.

Книга предназначена для преподавателей и студентов (бакалавров, специалистов и магистров) высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки ВО 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 37.00.00 «Психологические науки», 40.00.00 «Юриспруденция», 42.00.00 «Средства массовой информации и

информационно-библиотечное дело», 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 47.00.00 «Философия, этика и религиоведение» и др.



Губина С. Т. Диагностика и коррекция личности с помощью музыкальных средств воздействия=Diagnosics and correction of personality through musical means / С. Т. Губина. — Москва : Библио-Глобус, 2018. — 315 с. : табл., граф., ил. — ISBN 978-5-907063-22-8. — DOI 10.18334/9785907063228. — Текст : электронный // Университетская библиотека Online. — [Москва] : Изд-во Директ-Медиа, сор. 2001—2020. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498960> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

В монографии представлены результаты изучения потенциала применения музыки как средства воздействия в практической психологии. Предлагается инструкция к применению проективной психодиагностической методики МАСТ (Музыкальный ассоциативный самоактуализационный тест), разработанной автором. Монография будет интересна практикующим психологам, специалистам в области психодиагностики, интересующимся проективной психологией, а также профессиональным музыкантам, которые мотивированы в изучении перцептивных процессов восприятия музыки.



Соколова Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. —

URL: <https://urait.ru/bcode/491527> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

Настоящий учебник содержит систематическое изложение и углубленный сравнительный анализ теорий и методов ведущих психотерапевтических направлений, терапевтических практик и конкретных процедур, а также их современных модификаций на основе интеграции и междисциплинарного понимания предмета психотерапии. Обсуждается роль системных био-психо-социальных факторов пограничной и нарциссической психопатологии, условия оптимальной организации терапевтической помощи и отношений пациент — терапевт, представлены результаты исследований оценки эффективности применения разных моделей терапии, акцентируются вопросы профессиональной этики и злоупотреблений в психотерапии. Книга также содержит ряд упражнений, выполнение которых способствует развитию личного и профессионального самосознания будущих специалистов, обучает применению терапевтических техник в практической работе.



Залевский Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. —

URL: <https://urait.ru/bcode/496040> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

Представленное учебное пособие дает общий обзор эволюции современной когнитивно-поведенческой терапии, включающей «четыре волны» ее развития — с 60-х годов XX века по настоящее время, а также ее основных школ и методик. Авторы анализируют личность в контексте когнитивно-поведенческой терапии и возможность ее изменения, описывают правила этики психотерапевтического процесса и правовые вопросы, связанные с когнитивно-поведенческой терапией, а также ее нюансы и степень эффективности.



Одинцова М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва : Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05254-1. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. —

URL: <https://urait.ru/bcode/490085> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

Курс раскрывает зарубежные и отечественные учения о стрессовых ситуациях и состояниях, причинах стресса. Ориентирует студентов на изучение жизнестойкости как ключевого ресурса личности для успешного преодоления стрессов. Особое внимание уделяется способам профилактики развития стрессов, коррекции стрессовых состояний. Вводится раздел, посвященный сказкотерапии как одного из наиболее эффективных способов психологической помощи людям в стрессовых ситуациях.



Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / Е. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией Е. В. Филипповой. — Москва : Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00349-9. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489262> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

Это первый отечественный учебник по детской и подростковой психотерапии, ориентированный на психологическую, немедицинскую модель психотерапии, что во многом определяет его инновационный характер. В учебнике даны представления о современных направлениях и методах психотерапии с детьми и подростками (от психоанализа до

постмодернистских подходов), возможные пути психологической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Авторы выделяют основания и принципы, общие для различных подходов в детской и подростковой психотерапии.



Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психотерапия: невроты у детей : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07308-9. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. — URL: <https://urait.ru/bcode/494340> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

В книге рассмотрены вопросы изучения пограничных психических расстройств, в том числе и невроты, в историческом аспекте, освещены основные компенсаторные механизмы головного мозга ребенка, проанализированы понятия о стрессе и психической травме. Авторами дана подробная характеристика методам терапии невроты: психофармакотерапии, психотерапии, представлен собственный комплексный метод лечения детей с пограничными психическими заболеваниями, включающий психофармакотерапию, адаптивное управление, рефлексотерапию, физиотерапевтическое лечение, различные виды психотерапии.



Шарапов А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Юрайт : электронная библиотека / ООО “Электронное издательство Юрайт”. — [Москва]. — Дата последнего обновления: 13.07.2019. — URL: <https://urait.ru/bcode/496046> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НБ ПетрГУ.

Аннотация:

В пособии представлено описание дефиниций, теоретических подходов и практических наработок, раскрывающих специфику метода символического моделирования, Чистого языка, «чистого» подхода (в том числе практики работы с эпистемологической метафорой) как современных направлений в консультативной психологии и психотерапии. Детально описаны алгоритмы и инварианты помощи, психотерапевтические техники, правила проведения сессии и т. д. Пособие адресовано студентам психологических факультетов, практикующим психологам и психотерапевтам.