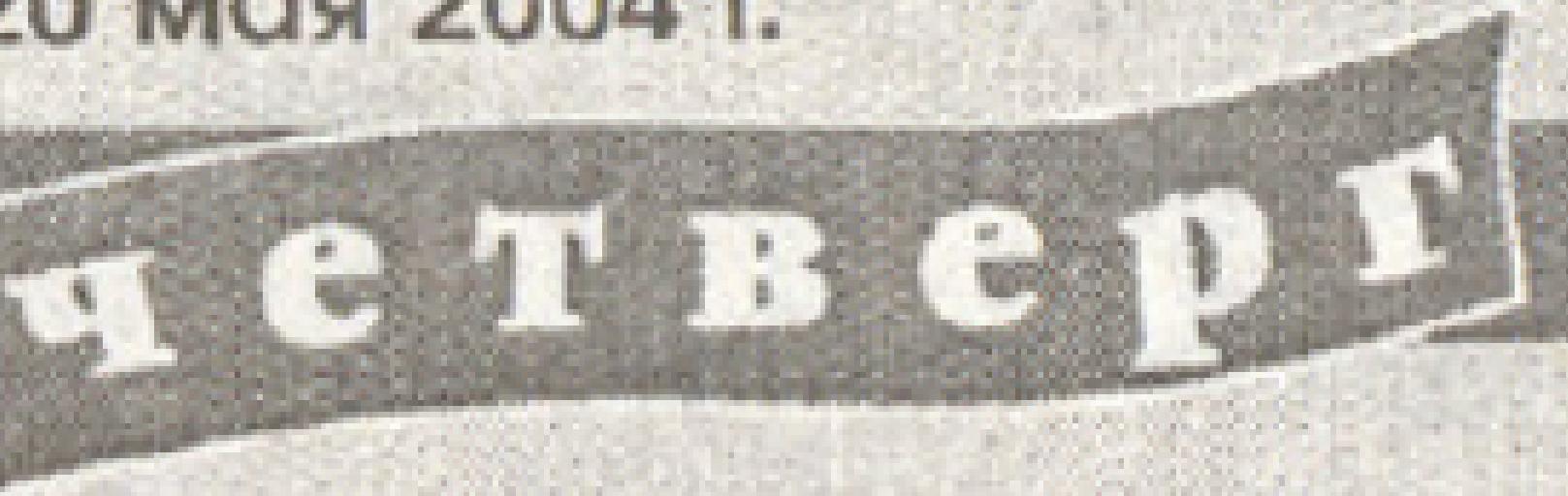


«КАРЕЛИЯ» № 53 (1184)  
20 мая 2004 г.



# Шведы бутылки в кусты не швыряют

12 и 13 мая при финансовой поддержке шведского агентства международного сотрудничества в области развития (SIDA) в Мурманске проходил семинар «Журналистика и экология». В его работе принимали участие журналисты из Мурманской, Архангельской областей и Республики Карелия, творчеству которых близка тема охраны природы. Вели семинар два шведских радиожурналиста с многолетним опытом работы: Пэр Нурд (в настоящее время преподает в Институте повышения квалификации журналистов FOJO) и Стиг Эдфаст (ведет передачу на Радио Вестернорланд).

Как отмечалось на семинаре, тема экологии весьма актуальна для творчества журналистов наших стран. И шведов, и нас волнуют негативные изменения в животном и растительном царствах, вызванные нерачительным хозяйствованием. Сходимся мы также в нашей озабоченности по поводу вторжения на пищевой рынок генетически измененных продуктов. Зато, скажем, проблема некачественной водопроводной воды, злободневная для нас, в Швеции с повестки дня, можно сказать, снята. Водопроводная вода там отменного качества, так что отпадает необходимость покупать воду для питья в пластиковых бутылках, что, впрочем, практикуется. Пэр Нурд назвал такое явление в Швеции дурацкой модой.

В целом решается у наших соседей и проблема утилизации отходов, к которой мы пока и не подступились, в результате чего окрестности наших городов и населенных пунктов все более напоминают нескончаемую свалку. Кроме того, каждый швед, как было сказано, с молоком матери усваивает иные полезные экологические навыки. Так, например, обертку из фольги или пластиковую бутылку в кусты или

водоем в Швеции не швыряют. Потому что таково воспитание.

Сколько долг процесс формирования экологического сознания? Как много времени нужно для того, чтобы и в России усвоили полезные нормы и навыки? По мнению руководителя семинара, процесс экологического воспитания очень и очень длительный. По-видимому, он исчисляется не одним десятилетием. При этом стоит несколько ослабить воспитательные «вожжи» — и тут же угасает интерес к охране природы. Нечто подобное наблюдается сейчас в Швеции, где на всю страну наберется всего три штатных репортера, вещающих в экологическом ключе. Экологическим просвещением занимаются, конечно, и в шведской школе. Но и здесь отмечаются некоторые застой и инерция в воспитательном процессе. В итоге люди теряют экологическую ориентацию, а территория страны постепенно становится все более замусоренной. И это болю отзываеться в душах наших коллег.

Мурманский семинар показал и схожесть реакции на журналистские выступления со стороны тех, от кого зависит принятие решений. Решить экологическую проблему оказалось непросто и в Швеции, где средства массовой информации все более коммерциализируются, то есть оплачиваются из частного кошелька и становятся на стражу ведомственных экономических интересов, выступать против которых, ратуя за охрану окружающей среды, журналистам становится сложнее с каждым годом.

Российские и шведские журналисты, обсудив вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в процессе творчества, пришли к выводу, что горы им, конечно, не свернуть, но решение частных проблем вполне по силам. Так, Ва-



лерий Бехтерев из газеты «Приполярье» (Лоухи) рассказал коллегам о своем вкладе в создание национального парка «Паанаярви», а швед С. Эдфаст увлек участников семинара рассказом о шведской девочке, у которой развилась аллергия... на электромагнитное излучение, из-за чего она не могла посещать школу и общаться со сверстниками.

На передачу «Позвони Стигу», которую ведет С. Эдфаст, позвонила мать несчастной девочки. Выход из ситуации с дочкой ей виделся чуть ли не в закрытии всех компьютерных классов в школах страны. Стиг понимал, что бороться с компьютеризацией — дело бесперспективное. Но девочке он все же взялся помочь. В нетоп-

леной комнате дома, в которой с нею занимались учителя (электрическое отопление вызывало аллергическую реакцию, и включать его было нельзя), установили обычную печь. Чтобы девочка не чувствовала себя оторванной от общества, занятия школьного класса организовали у нее на дому.

В том и заключается смысл деятельности журналиста, чтобы не просто информировать читателя о тех или иных событиях, но и попытаться разрешить какую-то, казалось бы туниковой, ситуацию. Когда удается сдвинуть с мертвой точки какое-то дело, то можно утверждать, что журналист работает не зря.

**Сергей ХОХЛОВ,**  
наш спецкор

Мурманск — Петрозаводск