

## Все об экологическом кризисе

Преподаватель обществоведения С. А. Пахомова провела урок «Глобальные проблемы человечества». Тема напрямую не связана с программой курса обществоведения, поэтому особенно интересной показалась подводка учителя к глобальным проблемам. Светлана Александровна предложила ученикам написать слова-ассоциации, которые они могут вспомнить в связи со словом «глобальный». Ученики быстро справились с задачей. Они предложили такие слова, как «климат», «мировые», «всемирный», «потепление», «территория», «всех касается», «большой», «явление».

В хорошем темпе, с использованием подготовленного раздаточного материала учителем были озвучены 5 проблем, с которыми может столкнуться человечество в ближайшем будущем, и в том числе - преодоление экологического кризиса и его последствий. Учащиеся были разделены на несколько групп, в каждой рассматривали какую-либо проблему, выбранный представитель рассказывал о ней всему классу. Школьники отлично справились с заданием и определили, что главным виновником кризиса является все-таки человек.

Урок прошел живо и свободно. Учащиеся проводили много примеров влияния человека на окружающую среду - как в глобальном масштабе (взрывы ядерных бомб на Новой Земле), так и в региональном (неконтролируемая вырубка деревьев в старовозрастных лесах Карелии).

## Судим алкоголь

Экологическая игра «Суд над алкоголем» предложена и разработана пятикурсниками Ф. Ермаковым, С. Коросовым, О. Лешко, А. Болтуновой, Д. Бегереевой, Е. Крыловой. В живой, непринужденной форме, превратив класс в зал суда (просто

переставив парты), студенты провели с восьмиклассниками экологическую игру. За 45 минут они объяснили школьникам важность проблемы.

Все было, как на настоящем судебном заседании: высокий суд, обвиняемый, свидетели обвинения, защита, свидетели защиты. Свидетелями защиты выступали наиболее важные органы человеческого тела - печень, желудок, мозг, которые пытались доказать залу, что употребление алкоголя ведет к разрушению этих органов, к их нечеткой работе, что может грозить болезнями и даже преждевременной кончиной. Свидетели обвинения - люди разных возрастных и социальных групп - рабочий, подросток - рассказывали, как они пристрастились к алкоголю, как было легко сделать первый шаг и первый глоток, каким хорошим ты кажешься сам себе, если выпьешь. Адвокат (а все роли исполняли сами ребята) вел процесс очень корректно и с большим знанием дела.

Детям понравилась такая форма работы, они поняли, что о сложном можно рассказать простыми словами.

**Л. СЕРГИЕНКО,**  
**доцент кафедры ботаники и физиологии растений,**  
**факультетский руководитель практики**