

Школьник из Петрозаводска снял мультфильм о вреде мусора



Марк и его мама Анастасия

Анастасия КРЫЖАНОВСКАЯ

Мультик рассказывает, как долго разлагаются разные виды отходов, как разделять мусор на фракции и почему нельзя злить дворников. Марк Васильев сам придумал сюжет и смонтировал ролик в специальной программе. Теперь его работу используют для экопросвещения школьников в рамках международного проекта.

«Лень сегодня мне мусор выносить! Вот дворник уберет!» – говорит молодой человек по имени Майкл и бросает мусорный мешок у дверей дома.

Так начинается мультфильм, который придумал петрозаводский школьник Марк Васильев. Он учится в четвертом классе, но о вреде мусора и раздельном сборе отходов знает все.

Мультфильм создавался для международного проекта «Чистая Карелия по обе стороны границы», который наша республика и соседняя Финляндия реализуют в рамках программы приграничного сотрудничества. Мама Марка Анастасия Васильева работает в Институте экономики КарНЦ РАН – это один из партнеров проекта. Она и предложила сыну поучаствовать.

– Этот проект имеет экологическую направленность, его основная цель – сокращение количества мусора на пилотных территориях, которые выбрали в Карелии и Финляндии, – говорит Анастасия. – У нас это поселки Найстенъярви, Лендеры и село Ведлозеро, с финской стороны – деревни *Pomantsi* и *Juuka*.

У проекта есть две части. Одна из них – инвестиционная: на пилотных территориях создадут площадки для сбора и разделения мусора, вторая – просветительская: организаторы проводят мероприятия в школах, рассказывают об экоориентированном образе жизни. Именно в этой части проекта и поучаствовал Марк.

– Я для мультика все сам придумывал. Там был мальчик Майкл, которому было лень дойти до мусорки, поэтому он выбросил мусор около своего дома. Потом мимо шел какой-то дяденька, который сказал: «Если кто-то тут выбросил мусор, то почему бы и мне так не сделать». И

через какое-то время там скопилось очень много мешков. Майкл это заметил и спросил: «Кто это все наделал?» И тут появляется дворник и говорит, что это сам Майкл и сделал, потому что первым выбросил мусор.

Мультик заканчивается на положительной ноте: дворник, прочитав Майкла, рассказывает о том, как правильно сортировать мусор и как долго разлагаются разные виды отходов.

Декорации и героев Марк сделал из *Lego*: конструкторы – одно из его увлечений. Создание мультфильмов – второе любимое занятие, их школьник делает с помощью специальных программ, которые освоил сам по урокам на *YouTube*.

– Несколько лет назад я пытался собрать мультик без приложения, просто на видео снял. Но он получился так себе. Потом сделал еще один мультик в специальной программе для анимации: там можно настраивать количество кадров в секунду. Тогда я выбрал пять кадров, а этот мультик про мусор сделал по

10 кадров в секунду, чтобы ходьба получилась лучше. Монтирую и текст добавляю я в другой программе – *KineMaster*.

Об экологичном образе жизни Марк знает не только из Интернета. Дома он с родителями собирает макулатуру, отделяет батарейки и сдает их в утилизацию. А еще Марк любит бывать на природе: ходит в лес, когда ездит в гости к бабушке, участвует в походах.

– Эту работу ведет учитель физкультуры Евгений Фатахов, – рассказывает Анастасия Васильева. – Несколько раз в год он организует для детей походы: в прошлом году, например, ходили в лыжный поход с ночевкой на Ивановские острова, недавно ходили на «Фонтаны». Мне кажется, это все тоже связано с экологическим образом мышления: дети проводят время на природе, учатся бережно к ней относиться.

В школе № 43, где учится Марк, тему экологии развивают не только с помощью походов. Ученики, на-

больше всего вторсырья, – отмечает замдиректора по воспитательной работе Анастасия Рыжохина. – Но в школе сейчас 1 437 детей, и большинство из них активно участвуют в акции: проследить, кто, когда и сколько принес, очень тяжело. Я надеюсь, что скоро мы найдем способ и будем награждать классы, которые собирают больше всех.

К сбору, кстати, присоединились и учителя: сдают в переработку старые распечатки, ненужные тетради. Еще в школе стоит контейнер для сбора крышечек от бутылок: его обменивали на баллы, которые получили за сдачу макулатуры.

А вот про мультфильм, созданный Марком, в школе узнали совсем недавно: семья Васильевых скромная, хвастаться не стали. Хотя похвастаться есть чем: ролик, размещенный на странице проекта «Чистая Карелия», набрал почти семь тысяч просмотров, а организаторы используют его во время экоуроков для школьников.

– Любый ребенок может посмотреть этот мультик и много полезной информации для себя почерпнуть, – говорит Анастасия Рыжохина, – а может и захотеть что-то подобное сделать. Мы уже поговорили с мамой Марка, и, возможно, он других ребят поучит делать мультфильмы, что-то расскажет об экологии. А еще мы решили всей школой принимать участие в таких проектах, потому что, правда, это очень интересно.

Кстати, школа № 43 сотрудничает с Финляндией, и педагоги пе-



Анастасия Рыжохина

пример, почти полным составом участвуют в акции «Бумажный бум»: макулатуру приносят целыми мешками.

– Актуален вопрос, как выявить победителей, которые приносят

природически ездят туда с самыми талантливыми детьми, которые отличились в учебе, спорте или творчестве. Марк теперь один из первых кандидатов на участие в такой поездке.



Кадр из мультфильма, созданного Марком