



Экочемоданы получили ученики 11 карельских школ

Марина БЕДОРФАС

Это комплекс измерительных приборов, с помощью которых школьники могли определить теплопотери, уровень освещенности, концентрацию углекислого газа и даже заилённость батарей. В результате их исследований в школах и детских садах начались ремонты. О том, как дети научили взрослых жить экологично и работать качественно, читайте в нашем материале.

В Петрозаводске подвели итоги проекта «Зеленая школа», в котором участвовали школьники из Карелии и Финляндии. Международный экологический образовательный проект финансировался программой приграничного сотрудничества «Карелия» в 2018–2022 годах.

В республике и Финляндии пилотными стали шесть школ. В Карелии две из них – лицей № 40 в Петрозаводске и школа № 1 в Костомукше – получили по 5 000 евро на решение экологических проблем, улучшение школьной среды и приобретение энергосберегающих систем. Третьей пилотной площадкой стала школа имени Александра Фанягина в Медвежьегорске, но ей этот грант не пригодился, учебное заведение снесли и уже начали строительство новой школы.

– На грантовые средства мы построили систему возобновляемой энергетики в Маткачах. И ребята, которые приезжают на нашу базу, могут сами увидеть, что это за система, как работает зеленая энергетика и что это реальность. В Маткачах установлены солнечные батареи, закуплена новая энергосберегающая бытовая техника (посудомоечная машина, электроплита), установлена система вентиляции, – рассказал Денис Рогаткин, руководитель проекта «Зеленая школа».

Кроме этого, в Карелии 11 школ получили укомплектованный современными измерительными приборами экочемодан. Как показал проект, этот набор инструментов активно используется школьниками в финских и карельских школах.

– Такой подход и наличие современного экочемодана делают экологическое образование более современным, интересным и практичным, – уверен Рогаткин.



Экочемодан

Школа № 1 в Костомукше

Школьницы из Костомукши, которые все четыре года были активными участниками «Зеленой школы», рассказали, что после их исследований и измерений в школе № 1 заменили входные двери, которые пропускали очень много тепла. После монтажа новой входной группы ученицы вновь измерили специальными приборами из экочемодана теплопотери. Исследование показало, что двери установлены с нарушениями и негерметично. Они обратились к директору, и та заставила подрядчиков двери утеплить.

– Мы получили возможность поработать с экочемоданом, измерительными приборами. Самым важным для нас прибором был тепловизор. Мы обнаружили большие трещины в третьем корпусе школы, здесь всегда холодно. Сделали исследования, с результатами сходили

в администрации школы и города. Это наша попытка рассказать взрослым, какая есть проблема, надеемся, в скором времени ее решат, – рассказала Анастасия Попова, ученица 11-го класса школы № 1 в Костомукше.

За четыре года участницы «Зеленой школы» не только проверили освещенность классов и рекреаций, чистоту вентиляционной системы, заилённость батарей, но и обучили младших школьников пользоваться экочемоданом.

– Мы связаны с экологией с 7-го класса. Смогли заинтересовать школьников. Проводили для младших классов конкурсы. Цель – уют в нашей школе, от нас тоже зависит то, какой она будет. Мы очень довольны, что на базе наших исследований будет реконструироваться школа, будут учтены экологичные параметры. Начинается все на уровне школы, а закончится на уровне всей планеты, – считает Анастасия Попова.

Школа в Медвежьегорске

Для участников проекта «Зеленая школа» была организована международная практика. Карельские школьники выезжали в Финляндию в рамках «Зеленой недели», где знакомились с опытом финских коллег.

– После поездки в Финляндию мы получили экочемоданчик и стали проводить исследования. Но если в Костомукше что-то поменялось, то нашу школу просто снесли, – начал свое выступление Вячеслав Смирнов, ученик 11-го класса из Медвежьегорска. – В ходе проекта мы нашли много проблем в нашей школе. Использовали все приборы. В школе до ее сноса установили новые окна, мы думали, что ничего не нужно проверять, все и так хорошо. Но когда взяли тепловизор, то увидели, что окна установлены плохо, с нарушениями, было много



Анастасия Попова

микрощелей, которые пропускали тепло. Об этом мы сообщили директору.

После школы с экочемоданом ученики отправились в свои квартиры и уже делали замеры дома.

— Это было очень интересно. Я проверяла каждую комнату на содержание углекислого газа и говорила маме, что надо чаще проветривать. После проведения исследований участники эксперимента составили таблицы и планы, как можно улучшить ситуацию в своих домах. Мы также обучили учеников 7–8-х классов. И они приходили на наши семинары вместе с родителями, взрослым тоже оказалось это интересно. Они брали чемодан домой и делали замеры, — рассказала Любовь Левичева из Медвежьегорска.

Медвежьегорские школьники пошли еще дальше и стали обсуждать с чиновниками и общественностью экологические проблемы в городе.

— Зеленый сквер на одной из улиц Медвежьегорска превратили в пустырь для стоянки автомобилей. Как можно решить эту проблему?! Нужно было, конечно, не спиливать деревья, а сейчас уже мы могли бы улучшить эту ситуацию посадкой многолетних цветов и небольших кустарников, чтобы озеленить

зону. Мы сходили в мэрию и предложили пути решения — озеленение парковочной зоны, — вспоминает Диана Лукина.

— Когда стало понятно, что школу будут сносить, делать исследования было бессмысленно, и мы пошли в детские сады. Сейчас в дошкольных учреждениях идут ремонтные работы, потому что мы выявили ряд проблем, которые решают, — уточнил Вячеслав Смирнов.

Лицей № 40 в Петрозаводске

С помощью экочемодана ученики лицея № 40 провели ряд исследований и написали рекомендации для директора школы. Например, в некоторых помещениях освещенность не соответствовала требованиям. Они предложили заменить старые лампы на светодиодные, установить датчики автоматического отключения света, а также разместить таблички, напоминающие, что, уходя, надо выключить свет.

— Мы установили с помощью тепловизора, что основные теплопотери у нас в школе — это центральный вход, окна рядом со столовой. Наша школа получила грант, на эти средства нам заменили окна, наружные двери и аварийный выход. Мы планировали заменить



Ученицы 11-го класса школы № 1 в Костомукше

светильники, но началась пандемия. Пока эти работы приостановлены, — поделился Святослав Васильев, ученик 11-го класса лицея № 40.

Лиценсты с помощью экочемодана провели исследования в детсаду № 21 в Петрозаводске и рассказали о найденных проблемах руководству дошкольного учреждения. А в своей школе обучили порядка 50 человек, которые брали чемодан с приборами домой и практиковались.

Язык взрослых

Международный проект «Зеленая школа», реализуемый в республике, поддержал детский омбудсмен Геннадий Сараев.

— Школьники Карелии показали всему миру одну простую вещь — сегодня дети становятся носителями знаний. Проект позволил школьникам разговаривать со взрослыми на их языке. К сожалению, взрослые понимают язык цифр, нормативов, документов. Экочемоданчик — это шикарный инструмент, который позволяет показать, что в действительности происходит вокруг в экологической системе.

По словам детского омбудсмена, его попросили подготовить проект по опыту карело-финского экочемодана для презентации его уже на федеральном уровне.

— И мы планируем направить такие укомплектованные экочемоданы во все регионы. Очень надеюсь, что тему экологии будем продолжать разрабатывать с финскими партнерами. Я хочу отметить, что и Роспотребнадзор обратил внимание на те замеры, которые делали школьники в ходе проекта, — рассказал Сараев.

Итоги

Руководители «Зеленой школы» выпустили брошюру на двух языках: русском и финском, в которой собраны все данные по исследованиям и участникам проекта.

— Мы посчитали с финскими коллегами, сколько человек было охвачено нашим проектом — зелеными технологиями, получилось более 100 тысяч человек — это те, кто получил доступ к информации, и более 7 тысяч — это те, кто непосредственно участвовал в проекте, — уточнил Денис Рогаткин.



Денис Рогаткин



Святослав Васильев



Любовь Левичева и Диана Лукина



Вячеслав Смирнов